

# 桂林理工大学 地球科学学院 文件

地学院〔2020〕6号



## 关于印发《桂林理工大学地球科学学院课程 教学目标达成度评价实施办法》的通知

院属各教研室、各部门：

经地球科学学院党政联席会议审议通过，学院制定了《桂林理工大学地球科学学院课程教学目标达成度评价实施办法》，现印发给你们，自印发之日起执行。请认真组织学习，贯彻落实。

桂林理工大学地球科学学院

2020年11月30日

# 桂林理工大学地球科学学院

## 课程教学目标达成度评价实施办法

为有效保证我院本科人才培养质量，培养出满足行业和社会需求的应用型人才，参照工程教育专业认证的标准、各专业人才培养方案和课程教学大纲，特制定本实施办法，对各专业课程教学目标的达成度进行评价。

### 一、 指导原则

以“工程教育认证通用标准”、“专业补充标准”为指导，依据各专业培养方案和课程教学大纲，对课程教学目标达成度进行评价，并将评价的结果用于后期教学的持续改进过程中。通过对课程教学目标达成度进行评价，可以进一步为专业人才毕业要求达成度评价提供较为科学、合理的支撑，对提升专业人才培养质量具有积极的引导和推动作用。

### 二、 评价对象

评价对象为桂林理工大学地球科学学院各专业本科人才培养方案中支撑毕业要求二级指标点的课程。

### 三、 评价周期

对于学期末结束的课程，结课后立即对该课程的教学目标达成度进行评价；对于一个学年结束的课程，在结课学期的期末对该课程的教学目标达成度进行评价。评价过程中要综合判定课程教学目标的达成情况，并形成评价报告，以评价报告为依据对课程教学大纲中的内容（包括教学内容、教学活动、考核方式、不

同考核方式的成绩占比等) 进行改进。

#### **四、 评价人员**

由学院主管本科教学的副院长、教研室主任和各课程教学团队负责人组成课程教学目标达成度评价工作小组。

#### **五、 评价原理**

以课程教学目标为出发点，根据支撑每个课程教学目标的教学内容、考核方式和考核结果，以课程教学过程中的平时考核材料和期末考核材料作为评价依据，根据教学大纲中约定的考核标准，综合评价相应的课程教学目标达成度。

#### **六、 评价依据**

评价的依据主要为课程教学大纲中各种教学活动的考核材料和考核结果，包括期末考试、当堂检测、课后作业、课堂讨论、实验报告、实习报告、毕业设计（论文），等等。

#### **七、 评价内容**

评价的内容应聚焦课程教学目标体现的学生学习成果，评价的数据和评价报告能够说明以下三个方面的情况：

- 1) 教学目标与所支撑的毕业要求二级指标点的对应关系是否合理；
- 2) 教学内容和教学活动能否有效支撑课程教学目标的实现；
- 3) 考核方式能否反映课程教学目标的可以实现（按照教学大纲中约定的考核方式在评价报告中分别描述）。

#### **八、 评价原则与方法**

首先，任课教师要明确课程教学目标、支撑教学目标的教学内容、针对教学内容使用的教学活动和考核方式之间的逻辑关系。在此基础上，联合支撑同一个课程教学目标的多个考核方式

一起针对该课程教学目标进行达成度评价。如果某一课程被评价的所有教学目标均达成，则该课程实现了对毕业要求二级指标点的支撑。

期末考试命题过程中，命题教师要清楚哪些试题考核的是哪个教学目标，以便针对期末考试这种考核方式进行达成情况评价。

课程教学目标达成度评价时，以参与课程学习的整个班级学生为评价样本。某课程教学目标 1 达成度的计算方法举例如下：

$$\text{教学目标 1 中的考核方式 1 达成度} = \frac{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 1 平均分}}{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 1 总分}} \quad (\text{公式 1})$$

$$\text{教学目标 1 中的考核方式 2 达成度} = \frac{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 2 平均分}}{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 2 总分}} \quad (\text{公式 2})$$

$$\text{教学目标 1 中的考核方式 3 达成度} = \frac{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 3 平均分}}{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 3 总分}} \quad (\text{公式 3})$$

$$\text{教学目标 1 中的考核方式 4 达成度} = \frac{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 4 平均分}}{\text{样本中与该课程教学目标相关的考核方式 4 总分}} \quad (\text{公式 4})$$

完成对教学目标 1 中使用的每种考核方式进行达成度评价之后，如果每种考核方式都达到了期望值（根据考核的难易程度，可以定期望值为 60%、65%、70%、75%、80% 等），那么该教学目标达成。以此类推，继续完成其他课程教学目标对应考核方式的达成度评价。如果有任何一种考核方式没有达到期望值，那么该考核方式没有实现教学目标，需进一步计算课程教学目标平均达成度。如果课程教学目标平均达成度达到期望值，那么该课程教学目标达成，否则课程教学目标没有达成。详细的评价内容及评价模板详见附件 1。

对不同课程教学目标使用的考核方式达成度进行评价是为了更好地检验教师在教学过程中的考核手段是否有效。如果没有达到期望值，则说明考核方式、教学活动、教学内容等方面存在

一定的问题。任课教师要总结问题所在，并提出改进办法。

依据上述原则和方法，针对课程教学目标达成度进行评价，同时形成评价报告。评价报告要依据附件 1 的内容进行撰写。形成课程教学目标达成度评价报告后，经教研室主任初审签字和学院主管教学副院长审核签字后，交学院教学秘书处备案。

## **九、 评价结果反馈方式**

学院主管本科教学的副院长、教研室主任、各课程教学团队负责人和各任课教师依据课程教学目标达成度评价结果（评价报告），综合分析各门课程教学过程材料，发现问题并进行研讨，提出具体的改进措施，为下一轮的课程教学大纲修订做好准备。

## 附件 1

理论课教学目标达成度评价审核表

一、课程信息						
课程名称 (课程号)	岩浆岩岩石学 (386240)		课程开设教研室	资源勘查工程教研室	任课教师	杨金豹
教学班级 (总人数)	资勘2019-1班 (22人)		学年学期	2020年秋季学期	评价时间	2021年1月15日
二、课程目标达成情况评价						
支撑毕业要求	毕业要求1		毕业要求4		.....	
支撑毕业要求指标点	1.3 掌握资源勘查工程实践所需要的专业知识, 包括基本概念和方法		4.1 能够用矿物、岩石等理论知识分析成岩作用过程		.....	
课程教学目标	目标1: 学生掌握岩浆、岩浆岩和岩浆作用的基本概念, 掌握岩浆岩的矿物成分、结构构造、产状和相特征	目标2: 学生掌握岩浆岩化学成分与矿物共生组合之间的关系, 能够利用岩石的矿物成分、化学成分、结构构造对岩浆岩进行分类和命名	目标3: 学生掌握超基性岩、基性岩、中性岩、酸性岩、火山碎屑岩和特殊岩类的基本特征和主要类型, 能够理解它们的岩石成因及其对地球资源和地质灾害的影响	目标4: 学生掌握岩浆起源和演化的基本理论, 能够结合与岩浆有关的物理和化学条件理解岩浆上升、侵位的机制性、岩浆作用过程以及不同构造环境下岩浆岩的共生组合	.....	
教学内容	依据教学大纲简要填写	依据教学大纲简要填写	依据教学大纲简要填写	依据教学大纲简要填写	.....	
教学方式	当堂检测、课后作业、期末考试	当堂检测、课后作业、期末考试	当堂检测、课后作业、课堂讨论、期末考试	当堂检测、课后作业、期末考试	.....	
考核内容	依据教学大纲简要填写	依据教学大纲简要填写	依据教学大纲简要填写	依据教学大纲简要填写	.....	
各考核方式平均分 (期望值/满分)	当堂检测	16 (14/20)	13* (14/20)	30 (28/40)	15 (14/20)	.....
	课后作业	15 (14/20)	14 (14/20)	28 (28/40)	16 (14/20)	.....
	课堂讨论			7 (6/10)		.....
	期末考试	19 (21/30)	19 (21/20)	19 (21/30)	19 (21/20)	.....

考核方式达成情况	全部达成	当堂检测未达成	全部达成	全部达成	.....
课程教学目标平均达成度(期望值)	$(16/20+15/20+19/30)/3=73\% (70\%)$	$(13/20+14/20+19/20)/3=77\% (70\%)$	$(30/40+28/40+7/10+19/30)/4=70\% (70\%)$	$(15/20+16/20+19/20)/3=77\% (70\%)$	
课程教学目标达成情况	达成	达成	达成	达成	
<b>三、课程目标达成情况自评</b>					
目标值	70%	自评值	$(73\%+77\%+70\%+77\%)/4=74\%$	自评结论	达成
<b>四、持续改进</b>					
对没有达到期望的教学内容、教学手段和考核方式如何做出改进	达成则不需要填写	这里要写出“针对当堂检测提出的改进措施”	达成则不需要填写	达成则不需要填写	
如何检验改进的有效性	达成则不需要填写	这里要写出“检验改进有效性的措施”	达成则不需要填写	达成则不需要填写	
其他可用的协助进行持续改进的方法和资源	达成则不需要填写	这里要写出“其他持续改进的方法和资源”	达成则不需要填写	达成则不需要填写	
<b>五、课程目标达成情况审核</b>					
评价方法审核	课程目标是否完整覆盖毕业要求指标点	完整覆盖( ) 基本覆盖( ) 覆盖不全( )			
	达成度目标值设置是否合理	完全合理( ) 基本合理( ) 不合理( )			
	反映各课程目标的考核分值设置是否合理	完全合理( ) 基本合理( ) 不合理( )			
	考核内容及目标分值设置是否合理	完全合理( ) 基本合理( ) 不合理( )			
	评价结果判定是否严格	非常严格( ) 基本严格( ) 不严格( )			
审核结论及反馈意见	审核结论：达成( ) 基本达成( ) 未达成( )				
	持续改进意见(重点围绕改进教与学、促进课程目标和毕业要求指点的达成提出意见)：   审核人： 审核时间：				

说明：表中二、三、四部分的表格可根据需要进行拆分和合并；加“\*”表示该教学目标对应的考核方式未达到期望值。

